

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «21» июня 2024 г.

Утверждаю:
Директор С.А.Дрягилева
от «25» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.03 «История»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

г. Реж, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	26

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<p>ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, 	<p>ПРб 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>

	<p>готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной 	<p>ПРб 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на</p>

	<p>деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПРб 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных 	<p>ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории</p>

контекста	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного 	<p>ПРб 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и колLECTивизации в Союзе Советских</p>

	<p>мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманitarной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; 	<p>Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПРб 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПРб 04. Умение выявлять существенные</p>
--	---	---

	<p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идеальная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПРб 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПРб 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПРб 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПРб 11. Знание ключевых событий,</p>
--	---	--

		основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
--	--	---

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– способность консультировать граждан в области социальной сферы в любую историческую эпоху;	– уметь быть толерантным; – уметь понимать и разъяснять исторические события с учетом развития общества, особо обозначать развитие социальной сферы
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	– овладение навыками организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите в разное историческое время	– уметь организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите в разное историческое время; – практиковать участие в организации мероприятий по выявлению лиц, нуждающихся в социальной поддержке и защите.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	136
Основное содержание	136
в т.ч.	
теоретическое обучение	80
практические занятия	56
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация – Экзамен	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	Раздел 1. Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны	24	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 1.1. Россия в начале XX в.	Основное содержание 1. Приход к власти Николая II 2. Русско-японская война 3. Первая русская революция 1905-1907 гг. и её последствия 4. Индустриализация	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 1.2. Причины и начало Первой Мировой войны	Основное содержание 1. Причины Первой Мировой войны 2. Повод войны 3. Планы сторон 4. Военная техника ведущих стран	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.3. Россия в Первой Мировой войне	Основное содержание 1. Военные действия в 1914 г. 2. «Великое отступление» 3. Брусиловский прорыв 4. Мужество и героизм российских воинов Практическая работа №1 Итоги Первой Мировой войны	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.4. Великая российская революция 1917 г.	Основное содержание 1. Причины революционного кризиса 2. Падение монархии и образование Временного правительства 3. Политические партии 1917 г. и кризисы Временного правительства 4. Корниловской мятеж 5. Рост влияния большевиков 6. Вооружённое восстание в Петрограде и свержение Временного правительства	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

Тема 1.5. Первые преобразования большевиков	Основное содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Первые декреты советской власти 2. Новые органы власти 3. Учредительное собрание 4. Красная армия и ВЧК – опора советской власти 5. Брестский мир 6. Первая советская Конституция 1918 г.		
Тема 1.6. Советская Россия в годы Гражданской войны	Практическая работа №2	2	
	Первые революционные преобразования большевиков		
Тема 1.7. Культура в период Гражданской войны	Основное содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Организация просвещения и науки 2. Литература и изобразительное искусство 3. Интеллигенция и Гражданская война 4. Государство и религия		
	Практическая работа №3	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны		
	Практическая работа №4	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений		
Тема 1.8. Политика военного коммунизма	Основное содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Национализация промышленности 2. Большевики и крестьянство 3. Социальная политика и финансы 4. Политическая система		

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). Образование и развитие СССР		22	OK 01, OK 02, OK 04 OK 05, OK 06 ЛР 1 –
Тема 2.1. Советское государство в период НЭПа	Основное содержание <p>1. Социально-экономический кризис 1920–1921 гг. Антоновщина. Кронштадтское восстание</p> <p>2. Цели и сущность НЭПа</p> <p>3. Развитие сельского хозяйства</p> <p>4. Развитие промышленности и торговли</p> <p>5. Изменения в финансовой системе</p> <p>6. Изменения в социальной сфере</p> <p>7. Кризисы и итоги НЭПа</p> <p>Практическая работа №5</p> <p>Итоги и цена советской модернизации</p>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.2. Образование СССР	Основное содержание <p>1. Предпосылки создания СССР</p> <p>2. Проекты создания союзного государства</p> <p>3. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>4. Национально-государственное строительство</p> <p>5. Итоги образования СССР</p>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.3. Внутренняя политика СССР 1920-1930 гг.	Основное содержание <p>1. Внутрипартийная борьба</p> <p>2. Установление тоталитарного режима</p> <p>3. Индустриализация в СССР</p> <p>4. Коллективизация в СССР</p> <p>5. ГУЛАГ</p> <p>6. Политические репрессии Сталина</p> <p>Практическая работа №6</p> <p>Культурная революция и «угар НЭПа»</p>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.4. Культура СССР 1920-1930 гг.	Основное содержание <p>Идеологический контроль над культурой</p> <p>Церковь и большевики</p> <p>Ликвидация неграмотности. Создание системы советского образования</p>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

	Наука и техника Литература и искусство Практическая работа №7 Распространение фашизма в Европе		
		2	
Тема 2.5. Мир после Первой Мировой войны	Основное содержание 1. Распад четырёх империй 2. Создание новых альянсов 3. Усиление националистических движений 4. Экономические последствия 5. Образование Лиги Наций	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.6. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Основное содержание 1. Причины агрессии и реваншизм 2. «Великая депрессия» 3. Коллективная безопасность 4. Страны «оси» Практическая работа №8 Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.7. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.	Основное содержание 1. СССР и мировое сообщество 2. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор 3. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке 4. Советско-германский договор о ненападении	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		32	OK 01, OK 02, OK 04 OK 05, OK 06
Тема 3.1. СССР накануне Великой Отечественной войны	Основное содержание 1. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии 2. Советско-финляндская война 3. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины 4. Подготовка Германии к нападению на СССР 5. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны 6. Советские планы и расчёты накануне войны Практические занятия №9	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

	Противоречия внешней политики СССР Практические занятия №10 «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики		
Тема 3.2. Причины и начало Второй Мировой войны	Основное содержание 1. Несоблюдение Германией Версальского договора 2. Приход к власти в Германии национал-социалистов 3. Захватнические действия 4. Формирование двух военно-политических союзов 5. План «Барбаросса»	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 3.3. Первый период Великой Отечественной войны	Основное содержание 1. Начало войны 2. Летне-осенняя кампания 3. Битва за Москву 4. Причины поражения советских войск на первом этапе войны Практическая работа №11 Причины и начало Второй мировой войны Практическая работа №12 Причины и начальный период Великой Отечественной войны	2 2 2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 3.4. Поражения и победы в 1942 г.	Основное содержание 1. Тяжёлая кампания 1942 г. 2. Блокада Ленинграда 3. Оккупационный режим 4. Партизанское движение 5. Начало Сталинградской битвы	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 3.5. Коренней перелом в ходе войны	Основное содержание 1. «Ни шагу назад!» 2. Начало войны за Кавказ 3. Прорыв блокады Ленинграда 4. Курская битва 5. Битва за Днепр 6. Тегеранская конференция 1943 г. Практическая работа №13	2 2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

	Работа с исторической картой		
Тема 3.6. Человек и культура в период Великой Отечественной войны	Основное содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Искусство на фронте 2. Искусство в тылу 3. Культурные утраты 4. Государство и церковь Практическая работа №14 <p>Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эрнбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.</p>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 3.7. Победа СССР в Великой Отечественной войне	Основное содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. «Десять сталинских ударов» 2. Освободительная миссия Красной Армии в Европе 3. Ялтинская конференция 1945 г. 4. Взятие Берлина и капитуляция Германии 5. Итоги и значение Великой Отечественной войны 	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 3.8. Завершение Второй Мировой войны	Основное содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Потсдамская конференция 2. Советско-японская война 3. Образование ООН 4. Наказания главных военных преступников 5. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров 6. Итоги Второй Мировой войны Практическая работа №15 <p>Завершающий период Великой Отечественной</p> Практическая работа №16 <p>Медицина в годы Великой Отечественной войны</p>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		32	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 4.1. Мир после Второй Мировой войны	Основное содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Мировое сообщество после Второй мировой войны 2. Послевоенное мирное урегулирование 3. Формирование двухполюсного мира. Начало холодной войны 	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

Тема 4.2. Становление постиндустриальной эпохи	Основное содержание	2	OK 02 OK 05 OK 06	
	1. Неоконсервативный поворот: причины, содержание, результаты			
	2. Общественно-политическая жизнь и развитие гражданского общества			
Тема 4.3. Холодная война в 1945-1991 гг.	Основное содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	
	1. План Маршалла и разделение Европы			
	2. Берлинский кризис и раскол Германии			
	3. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков	2		
	Практическая работа №17			
	Послевоенное изменение политических границ в Европе	2		
Тема 4.4. СССР в 1945-1953 гг.	Практическая работа №18			
	Причины и этапы «холодной войны»	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	
	Основное содержание			
	1. Изменения в структурах власти			
	2. Денежная реформа 1947 г.			
	3. Восстановление промышленности			
Тема 4.5. Смена политического курса 1953-1964 гг.	4. Сельское хозяйство	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	
	5. Развитие науки			
	6. Корейская война			
	Основное содержание			
	1. Смерть Сталина и борьба за власть в СССР	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	
Тема 4.6. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2. XX съезд КПСС и десталинизация			
	3. Массовая реабилитация политических заключённых			
	4. «Хрущёвская оттепель»			
	Основное содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	
	1. Развитие промышленности			
	2. Развитие сельского хозяйства			
	3. Социальное развитие			
	4. Научно-техническая революция в СССР			
Практическая работа №19	5. Гонка вооружений СССР и США	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	
	6. СССР и мировая социалистическая система			

	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели»		
Тема 4.7. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Основное содержание 1. Отставка Хрущёва и назначение Брежнева 2. Конституция 1977 г. 3. Ресталинизация и движение диссидентов 4. Эпоха «пышных похорон»	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.8. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	Основное содержание 1. Косыгинская реформа 2. Экономика СССР в эпоху застоя 3. Социальная политика в СССР 4. Товарный дефицит и теневая экономика 5. Олимпиада в Москве 6. «Пражская весна» 7. Война во Вьетнаме 8. Советско-китайский раскол Практическая работа №20 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.9. Политика перестройки	Основное содержание 1. Первый этап перестройки 2. Ухудшение экономической ситуации в СССР 3. Авария на Чернобыльской АЭС 4. Второй этап перестройки 5. Денежная реформа 1991 г. 6. Политика гласности и демократизация в СССР 7. «Новое мышление» и окончание «холодной войны»	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.10. Распад СССР	Основное содержание 1. Рост национализма в СССР 2. Политическая реформа в СССР 3. Противостояние союзного центра и республик 4. Референдум о сохранении СССР 5. Новоогаревский процесс и создание ГКЧП 6. Беловежское соглашение и распад СССР	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

	Практическая работа №21 Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки»	2	
	Практическая работа №22 Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР	2	
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	26	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 5.1. Внутренняя политика России в 1990-е гг.	Основное содержание 1. Экономическое развитие России 1992–1999 гг.: от плана к рынку 2. Политическое развитие России 1992–1999 гг.: ни шагу назад 3. Национальная политика России 1992–1999 гг.: от дружбы до войны 4. Отставка Ельцина	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 5.2. Внешняя политика России в 1990-е гг.	Основное содержание 1. Направления внешней политики России после распада СССР 2. США и Россия в 1992–1999 гг.: от дружбы к противостоянию 3. Взаимоотношения России с Европой 4. Россия и постсоветское пространство: «пояс холода» 5. Россия и Азия 1992–1999 гг.: неожиданные союзники Практическая работа №23 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 5.3. Мир в конце XX в. – начала XXI в.	Основное содержание 1. Европейская интеграция: этапы, результаты, трудности 2. Политика «третьего пути»: приоритеты социально-экономического развития 3. Общественно-политическая жизнь западного общества	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 5.4. Международные отношения во второй половине XX в. - начале XXI в.	Основное содержание 1. Борьба с терроризмом. Теракты в США 2. Разрядка международной напряжённости 3. Конфликты на Ближнем Востоке 4. Возобновление и конец «холодной войны» 5. Международные отношения в начале XXI в.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 5.5. Глобальные проблемы	Основное содержание 1. Проблема сохранения мира 2. Понятие «глобализация» и её влияние на мировое сообщество	2	OK 02 OK 04 OK 05

человечества	3. Классификация глобальных проблем человечества	2	OK 06
	Практическая работа №24		
	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками	2	
	Практическая работа №25	2	
Тема 5.6. Внутренняя политика России в начале XXI в.	Основное содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Избрание Путина, Медведева		
	2. Вторая чеченская война		
	3. Экономика России 2000-2020 гг.		
	4. Политика России 2000-2020 гг.		
Тема 5.7. Внешняя политика России в начале XXI в.	5. Духовная жизнь России 2000-2020 гг.		
	Основное содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Отношения с западом 2000-2007 гг.		
	2. Война в Южной Осетии		
	3. Отношения с Украиной		
	4. Украинский кризис 2014 г.		
	5. Гражданская война в Сирии		
	6. Специальная военная операция		
	Практическая работа №26	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Развитие политической системы России в начале XXI в.		
Практическая работа №27	Mир и процессы глобализации в новых условиях	2	
	Практическая работа №28	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Международное сотрудничество и противостояние в спорте		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	—	
Всего:			136

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022

2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022

Электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца ХХ в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с.

— (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. -
Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> –
Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P 1, П-о/с P 2, П-о/с P 3, П-о/с P 4, П-о/с P 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	P 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с P 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с P 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с P 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с P 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с P 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с P 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с P 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с P 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	P1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с P 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с P 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с P 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с P 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	P1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с P 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с P 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с P 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с P 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	P 1, П-о/с P 2, П-о/с P 3, П-о/с P 4, П-о/с P 5, П-о/с	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	P 1, П-о/с P 2, П-о/с P 3, П-о/с P 4, П-о/с P 5, П-о/с	